



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com
PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Prot.n. 1075/01

07.02.2018

OGGETTO: Avviso di reclutamento per n.1 figura di Tutor, fra il personale interno all'Istituto, previsto per l'attuazione dal Programma Operativo Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 in merito alla candidatura N. 985847 3781 del 05/04/2017 - FSE – Avviso 3781 del 5/4/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Modulo Toscana e Sicilia: un ponte per il futuro.
CUP:D15B18000050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 1 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 36 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO	il D. Lgs. n.50/2016 e il D. Lgs. n.56/2017 ;
VISTO	il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la Delibere del Consiglio d’Istituto n. 62/2017 con le quali è stato approvato il progetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 ;
VISTA	la nota autorizzativa Indire-Agenzia Nazionale Erasmus+ Prot.n.AOODEGFIID n. 38419 del 29.12.2017 relativa al Programma Operativo Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 in merito alla candidatura N. 985847 3781 del 05/04/2017 - FSE – Avviso 3781 del 5/4/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Modulo Toscana e Sicilia: un ponte per il futuro;
ATTESA	la necessità di procedere all’individuazione di un tutor, da reclutare tra il personale interno all’organico del proprio Istituto;
VISTA	la propria determina a contrarre prot.n. 998/01 del 05.02.2018

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di un tutor interno all’ Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE avviso n. 3781 del 5/4/2017 **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**.

Il modulo formativo di **90 ore di attività di alternanza scuola lavoro da effettuare in orario extra scolastico**, i cui beneficiari saranno 15 alunni del Liceo delle Scienze Umane è articolato in tre fasi:

I Fase preparatoria

- definizione degli aspetti organizzativi e formativi;
- presentazione del progetto agli alunni e genitori, con invito a presentare candidature;
- procedure di selezione degli alunni che parteciperanno al progetto;
- percorso formativo per gli alunni sulla sicurezza in azienda;
- verifica in ingresso del livello di conoscenze e capacità che si intendono promuovere con il percorso; attività di ricerca degli alunni, guidata dai docenti, sul sistema di welfare della Regione Sicilia;
- preparazione per l’accoglienza agli studenti siracusani

II Esperienza di alternanza scuola-lavoro di 8 giorni presso aziende di Siracusa

- Nel corso della presenza in azienda, gli alunni dovranno realizzare alcune attività di ricerca di informazioni sulla struttura ospitante (modello organizzativo, processi di lavoro, utenti, ecc.) e parteciperanno alle attività di animazione insieme agli ospiti presenti. Dovranno inoltre organizzare la documentazione delle attività mediante foto,

video, ecc.

- Attraverso il supporto del docente tutor e del tutor aziendale, gli alunni avranno modo di approfondire le caratteristiche ed i bisogni delle persone accolte, gli aspetti normativi ed organizzativi dei servizi, le figure professionali che vi operano ed il processo del loro intervento. Saranno sollecitati a individuare similitudini e differenze significative tra il contesto fiorentino e quello siciliano, in particolare sulla struttura familiare e sui servizi di sostegno alle famiglie.
- Durante le giornate di presenza a Siracusa, gli alunni avranno anche la possibilità di conoscere, mediante visite guidate, a cura degli stessi alunni del Quintiliano, il patrimonio storico, artistico e culturale della città: attività questa che sarà ricambiata quando gli studenti siciliani verranno a Firenze.

•

III Fase conclusiva :

- Al ritorno a Firenze, gli alunni dovranno predisporre una relazione sull'esperienza svolta e un prodotto multimediale che la descriva.
- Gli alunni saranno sottoposti inoltre a un test di verifica degli apprendimenti (conoscenze e capacità) rapportato con il test di ingresso e a una verifica della ricaduta sulle discipline scolastiche.
- Incontro con i genitori per la restituzione dell'esperienza attraverso la presentazione dei prodotti multimediali.

Principali compiti del tutor

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Raccoglie le adesioni degli alunni e inserisce le schede anagrafiche degli alunni partecipanti prima dell'inizio del corso
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Supporta gli studenti e le studentesse in tutte le fasi del progetto sopra elencate
- Cura il monitoraggio fisico del modulo, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare
- Cura l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Il tutor coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà, nel rispetto dell'articolazione prevista dal modulo, adempiere ai compiti sopra menzionati, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto

2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà

3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31 agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi che si terranno in orario extracurricolare verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate dagli interessati.

Tutte le attività del modulo di 90 ore in presenza si svolgeranno in orario extra scolastico.

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti, assistenti amministrativi o tecnici con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;
- possedere comprovate conoscenze informatiche.

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a euro 30 lordi per le 90 ore in presenza, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata mediante Time Card fornita dal referente del progetto.

Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All 1)

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande del presente avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un ulteriore bando di selezione.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	Titoli culturali	Punteggio Max 35
1	Laurea vecchio ordinamento secondo l'indirizzo del bando o laurea magistrale	20
2	Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	(10)
3	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	(7)
4	Diploma post Laurea (1 punto a titolo)	Max 5
5	Certificazione di competenze informatiche (2 punti per ogni certificazione)	Max 10

	Titoli di servizio e professionali	Punteggio Max 65
2	Partecipazione alla progettazione di bandi PON FSE 2014-2020	Max 25
3	Precedenti esperienze come tutor nei percorsi di alternanza scuola lavoro (5 punti a progetto)	Max 30
4	Anzianità di servizio (2 punti per ogni anno)	Max 10

Domanda di ammissione e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, conformemente al modello Allegato 1.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, il curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13,00 del 21 febbraio 2018** con consegna a mano in plico sigillato recante, a scavalco dei lembi di chiusura, la firma del mittente e la dicitura "**AVVISO PON Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**" o tramite invio all'indirizzo PEC fiis00100r@pec.istruzione.it.

L'esito della presente selezione sarà reso pubblico con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modifiche, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Gilda Tortora.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di Legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Gilda Tortora)